

Bo og Job 2016



"Relationer og faglighed"

BO&JOBUDDANNELSEN **HORSENS**



Faglighed udvikling og forandr

Af Jeanette Hjarsbæk,
forstander

Er NUZO et lille, nuttet krammedyr?, hvad er KRAP og Boardmaker, hvordan er det egentlig at være ung og bo i bofællesskabet på Nørrebrogade, hvorfor er en plan B en god ide, og hvad har det at gøre med Kildegade? Det er blot nogle af de ting, vi har arbejdet med i det forløbne år, og som vil komme til at fylde i arbejdet det/de næste år. I kan læse mere om det hele i dette årsskrift. Og nej, NUZO er ikke et lille nuttet krammedyr, men hvad det så er, kan du læse på side 4.

KRAP

Vi har gennem de sidste år søgt at styrke fagligheden for personalet både gennem kursusdage specifikt if. til målgruppen og interne forløb i Bo & Jobuddannelsen med fokus på praksiserfaring/beskrivelse. Vi har i det forløbne år indgået en aftale med PsykologCentret i Viborg om et uddannelsesforløb i KRAP

for hele personalegruppen, som strækker sig over de næste par år. Måden at arbejde på i KRAP falder helt i tråd med den måde vi arbejder og gerne fremadrettet vil arbejde med de unge.

Vi er meget fokuserede på den ressourceorienterede og anerkendende tilgang til de unge. Vi finder, at udvikling sker gennem en tillidsfuld relation og ressourceorienteret tilgang til de unge og med fokus på at alle er unikke individer og derfor fortjener at blive mødt med en individuel tilgang og måde at lære på. Vi har bl.a. i år haft meget fokus på at arbejde med ressourceblomsten (et KRAP-skema). At se de unge opleve/opdage, hvor mange ressourcer de faktisk har, er altid en stor oplevelse, såvel for den unge som for personalet. At se dem blomstre og opnå et øget selvværd er det hele værd.

Ung i bofællesskabet Nørrebrogade

Vi vil gerne i arbejdet med de unge i bofællesskaberne, og

dem vi har tilknyttet, tilstræbe at de oplever, at have de samme muligheder/oplevelser som andre unge. Vi arbejder derfor målrettet med, at de unge opnår sociale kompetencer, der både kan komme dem til gode i arbejdslivet og i fritidslivet. Det kan være at hjælpe ind i foreningslivet, eller det kan være hjælp og støtte til at de selv opnår kompetencer, som gør, at de selv kan få lavet aftaler om fx en biograftur.

Plan A blev til plan B

Nye tider viser sig allerede fra starten af det nye år. Vores ønske og drøm om at skabe bedre fysiske rammer for bofællesskabet på Fabrikvej, vores klub og kontor er nu lykkedes. Jysk børneforsorg/Fredehjem har købt Kildegade 27 (tidligere præstebolig for Vor Frelser Sogn). Efter endt renovering flytter vi primo 2017 ind i de nye rammer, hvilket både de unge og de ansatte ser meget frem til. Det nye, flotte hus ser du på næste side.



"Hvad skal vores nye bolig hedde?"

Samarbejds-partnere 2016:

TAK til vores samarbejdspartnere som i 2016 har haft en praktikaftale, vi ønsker samtidig også at sige tak til tidligere samarbejdspartnere!

VILA

Petworld

REMA 1000 – Bjerrevej

REMA 1000 – Bygholm Søpark

Tømrerfirmaet Horsens ApS

Hotel Scandic Bygholm Park

DinnerdeLuxe Horsens - VIA

Dansk Bilglas A/S

Horsens Byarkiv

McDonald's - Flintebakken

Beringsslagteren

Frode Laursen A/S - Hørning

Marcus

Reitan

Kk Antikvariet –

– Kirkens Korshær

Festgården



*Mark Hoff Nielsen
erhvervskonsulent*

Er **NUZO** et lille, nuttet krammedyr?

Susanne Walbom er pædagog og botræner/hjemmevejleder hos Bo og Jobuddannelsen i Horsens. Og hun kan svare på spørgsmålet. Det er ikke et krammedyr, men et sted med udfordringer og tryghed. Nærmeste Udviklings ZOne er det område af livet, hvor den enkelte unge skal prøve at udvikle sig. Susanne fortæller her om denne måde at arbejde på.

Udgangspunkt i ressourcer

"Vi begynder dér, hvor den unge befinder sig. I stedet for at søge hen til det, som ikke virker, tager vi udgangspunkt i den unges ressourcer, og det er vigtigt, at vi ikke sætter overliggeren for højt. Sammen arbejder vi så på at skabe forandring fra noget trygt og kendt ind i usikkert område", fortæller Susanne. Det forudsætter et rigtig godt kendskab til hinanden, og derfor bruges der først meget tid på at skabe en tillidsfuld relation mellem den unge og pædagogen.

Pige på indkøb

"Jeg arbejder med en pige i vores bofællesskab, som er ved at bevæge sig ud i noget nyt. Hendes nærmeste udviklingszone er i denne sammenhæng at lære at handle på egen hånd uden ledsager. Det er et meget stort skridt for hende at tage", siger Susanne og beskriver metoden i praksis. Pigen har angst og OCD



og det er meget skræmmende for hende at gå ind i en stor og måske ukendt butik. Nu øver de to sammen på evnen til at handle ind alene, ved at de følges hen til butikken. Susanne venter i indgangspartiet og er klar til at gå ind, hvis pigen ringer og beder om det.

"Relationen er afgørende. Ingen vil samarbejde med en fremmed om forandring"

Al det nedenunder

På overfladen ligner det bare en simpel indkøbsøvelse, men det indebærer et meget komplekst personligt arbejde med personlighed og følelser. Hvordan reageres der, når noget ikke går som planlagt? "Hvad nu, hvis jeg bliver nødt til at opgive og gå ud, så tror de, jeg er en butikstuv"? "Alle disse tanker, følelser og scenarier

arbejder vi igennem sammen, og det gode kendskab til hende betyder, at jeg kan reagere hensigtsmæssigt og vi bevæger os derfor målrettet fra den inderste "kan selv"-zone gennem "kan selv med hjælp" ind i zonen "kan ikke endnu", fortæller Susanne. Hun oplever, at det kan være en god samtale med den unge at sidde med modellen på en tegning og se på mulighederne.

Respekt for de unge

De unge kan godt lide måden at arbejde på. De er glade for at blive anerkendte, og det hjælper dem til at skubbe deres grænser. "Det er afgørende, at målene bliver sat i et samarbejde", siger Susanne. De unge får mod på opgaven, og de ved, at overliggeren kan sættes ned igen. Det er ikke en ny fiasko, hvis det ikke lykkes, for i så fald prøver man bare at nå det mål på en anden måde. Susanne oplever, at de unge taler med hinanden om deres målsætninger, og på den måde inspirerer hinanden.

Tværfagligt arbejde

I medarbejdergruppen har NUZO været en spændende proces. Nærmeste udviklingszone er nu veletableret hos Bo og Jobuddannelsen som en ressourcefokuseret tilgang. "Det er rigtig godt at tage afsæt i det, der virker, og arbejde på at gøre det område større", siger Susanne.

Relationer og redskaber

Gode og nære relationer er forudsætningen for, at pædagogisk arbejde kan lykkes. Men det er ikke nok at have det godt sammen, selv om det er vigtigt. Tømreren interesserer sig for træets muligheder, men uden sin værktøjskasse kan han ikke skabe noget nyt, og pædagogen er i samme situation. Pædagog Søren Meldrup er botræner og ekstern vejleder. Han fortæller her om nogle af de redskaber, som medarbejderne har i værktøjskassen.

Boardmaker

Boardmaker er et system, der kan bruges til, ved hjælp af billeder, at støtte den unge i at overskue og huske mange opgaver, indkøb, arbejde og fritid. På tavlen i bofællesskabets køkkenet hænger de unges arbejdsopgaver meget overskueligt på en tavle. Systemet findes også i en computerversion, og på den måde kan en indkøbsseddel for eksempel gøres klar med billeder af, hvad der skal med i indkøbsvognen. Eller en vejledning i at gøre rent i køkkenet, der er uendeligt mange muligheder.

Med ud i lejligheden

Boardmaker kan tages med ud i egen lejlighed, når den tid kommer. Det kan være dagskemaer og ugeskemaer. Så er brugen af systemet

godt indøvet, og hjemmevejerne kan følge op på brugen af tavlen. "Mange unge, der bor selv, vil nok sige, at de ikke bruger tavlen mere, men det gør de indirekte, og de vil ikke kunne undvære den", fortæller Søren. Men rammer i hverdagen kan også skabes med musik.

Musikken passer tiden

"Ikke alle vores unge kan selv lave rammerne i hverdagen, det gør vi i samarbejde med dem, og alt bliver tilpasset individuelt", siger Søren. Han nævner et eksempel med en pige, der får sine morgenrutiner til at fungere ved hjælp af musik. Der er taget tid på, hvor længe alle sangene varer, og spillelisterne ligger på en iPad. Tiden ved de første to sange kan bruges til at vågne rigtigt, komme ud af sengen og rulle gardinerne op. De næste to til at finde tøj frem og de næste fire, kan hun høre, medens hun er i bad. Hun skal ikke hele tiden se på uret eller have en pædagog til at stresse sig. Det bliver selvstyring gennem musikken.

KRAP

KRAP er en forkortelse af kognitiv ressourcefokuseret anerkendende pædagogik. KRAP er et redskab, der hjælper pædagogen med at tjekke: er jeg på sporet? Er jeg anerkendende? Snakker vi om



ressourcer eller problemer? En generelt nysgerrig tilgang er frugtbar, fortæller Søren, for så bliver det spændende at undersøge, hvordan det kan være, at den unge tænker og reagerer, som det nu er tilfældet. KRAP skaber efter Søren opfattelse en god faglig udvikling, der kommer den unge til gavn.

Fokus på ressourcer

Pædagogen og den unge taler sig sammen frem til, hvad den unge har af ressourcer. I KRAP-sproget er det en resourceblomst, der skal foldes ud. Der skal afdækkes fem ting, som den unge er god til. Søren fortæller, at for eksempel "stædighed" ofte opleves som negativt, men i en positiv tænkning er "vedholdenhed" en god egenskab at have. Resourceprofilen styrker selvtilliden og giver den personlige udvikling en retning.

At være ung

De fem unge som deltog i samtalen i deres bofællesskab hos Bo og Jobuddannelsen var (fra venstre): Theresa, Kristine, Frederik og Philippe. Per er ikke med på billedet. De unge har boet her i meget forskellige perioder fra to år til to uger.

De unge fortæller

Det er eftermiddag i bofællesskabet, og en gruppe af de unge er kommet hjem fra deres praktikpladser. Nu sidder de klar til at snakke om hverdagen og det sociale liv, de deler. Praktikpladserne, de er kommet hjem fra, dækker en bred vifte af virksomheder og butikker. At bo sammen med andre er en udfordring for alle mennesker, hvad siger de unge til det?

Regler og rengøring

Der er mange regler, bliver de hurtigt enige om. Flest til hverdag og pædagogernes skarpe øjne kræver, at rengøringen skal ud i alle hjørner. "Vi har et område hver, som

vi skal gøre rent to gange om ugen", siger Kristine. Per løfter pegefingeren: "og hvis der er en lille prik på bordet, så er det om igen", siger han. De andre griner, og det kan mærkes, at her er et ømt punkt, som de alle har erfaringer med.

Mad på bordet

De unge skiftes til at lave mad i hverdagene, og de får støtte til opgaven. Opholdet i bofællesskabet handler jo om, at de unge skal have kompetencerne til en tilværelse i egen lejlighed på plads, så der er meget "learning-by-doing." Philippe kan godt lide at

lave mad: "Jeg har altid godt kunne lide det, og jeg har lært det, også før jeg kom her", siger han. Theresa er så ny i huset, at hun ikke har haft nogle pligter endnu, men hun har brug for hjælp med opskrifter, fordi hun har vanskeligt ved at læse.

Ungdomsliv

Om aftenen er de unge tit på værelset, for at slappe af. Men der er også plads til fælles oplevelser. Philippe og Frederik sidder tit og hygger sammen, og Philippe tager stadig til fodboldtræning i Vejle. Kristine har haft held til at få nogle af de andre med på at gå i byen og feste i weekenden. Flere af de unge har været med på studieture i udlandet, og det vil de gerne igen.



hos Bo & Job

Unge med udfordringer

Frederik og hans botræner Lars er med i en bog om "Unge med udfordringer" 2016, (Per Straarup Søndergaard), som er udgivet i samarbejde med Foreningsfællesskabet Ligeværd. Frederik fortæller om sine problemer på en efterskole, som førte til en spiseforstyrrelse oven i den OCD, han i forvejen kæmper med. Han blev udsat for kraftig mobning på skolen, og fik ikke rigtig hjælp af lærerne. Her bringes et lille uddrag af fortællingen om Frederik:

"På grund af de negative erfaringer fra efterskolen var Frederik meget betænkelig ved at flytte ind i bofællesskabet. Men forbeholdene forsvandt hurtigt. For her var der ingen unge, der mobbede, og der

var et personale, der ville ham det godt. Derfor havde han også så meget tillid, at han turde åbne sig over for sin læge og over for den psykolog, som han blev henvist til. Hun havde blik for, at der bag spisevægringen gemte sig en ung mand, der gerne ville kaste sig ud i livet. Men angsten holdt ham tilbage. "Frederik ville gerne have nogle venner, så psykologen gav ham nogle opgaver, og jeg og min kollega snakkede med ham om, hvordan han kunne gribe det an", fortæller Lars og overlader ordet til sin unge sidemand: "Jeg lavede et opslag om en fælles biograftur og sagde til aftensmaden, at folk bare kunne skrive sig på. Det var der så kun én, der gjorde, men han og jeg havde det



sjovt sammen". Frederik tog flere af den slags initiativer. Nogle gange blev det en succes. Andre gange gik det knap så godt, men han var blevet så robust, at han ikke lod sig slå ud.



Aftryk fra året 2016





Af Aksel Sabroe, bestyrelsesformand

Husk at ha' en plan B

Når man lægger planer for, hvad man vil og ønsker sig i fremtiden, er det godt at have en plan. Det er klogt at gøre sig klart, hvad det er man vil, og hvordan man vil opnå det. Men det er osse godt at ha' en "plan B", hvis den første plan ikke virker. Sådan har det også været med arbejdet i bestyrelsen.

Hvordan har vi det?

Vi har været optaget af nogle af livets grundlæggende spørgsmål: Hvordan vi har det med hinanden. Hvordan har de unge, personalet og ledelsen det med hinanden. Hvordan trives man i det daglige og hvordan er sammenspillet? Arbejder vi på en måde, så vi kommer frem mod det vigtigste mål: At give vores unge mod og mulighed for at klare sig i livet og klare eget liv. Det at leve livet er en udfordring for alle, men det kan blive uoverskueligt, hvis man er blot den mindste smule usikker på egen rolle og værd.

Dette arbejde er fortsat besty-

relsens vigtigste, og vi har en plan A, som vi stadig følger.

Vi har oven i de grundlæggende spørgsmål sigtet på to store ting:

1) Hvordan får vi vekselvirkningen mellem bestyrelsen og alle andre (de unge og de ansatte og vores kommuner) til at virke til gavn for alle og i alle henseender. Her arbejder vi både efter plan A, B og C. Alle veje er åbne.

2) Hvad kan vi gøre ved de problemer, som de nuværende lejemål giver os. Der er mange dilemmaer med de to adresser. Vi havde en plan A, der viste sig at være noget vanskelig at gennemføre: Det var simpelt hen for dyr en løsning. Men så kom et lille "julemirakel". Der blev et hus til salg på Kildegade. Huset var bedre og billigere – og dermed kunne vi straks skifte til plan B. Det krævede blot en stor portion held. Det lykkedes: Jysk børneforsorg har købt Kildegade 27, og i starten af 2017 flyt-

ter vi en god del af arbejdet til det nye hus. Hurra for plan B!

Hold fast i håbet

Parallel til Livet: Hæng i og hold fast i håbet, og vær parat til plan B. Dit første ønske kan være dårligere end den næste mulighed.

"Hvad skal vores nye bolig hedde?"

Den 1. januar starter 2017, et nyt år og en ny udfordring: Hvad skal vores nye bolig hedde? Opgaven er hermed kastet ud til jer alle sammen med de bedste ønsker om et godt 2017.

ALT DET

Bo-træning
 Dannelsesrejser
 Egen lejlighed
 Erhvervsafklaring
 Fritidsaktiviteter
 Mentorstøtte
 Ressourceforløb
 Små bofællesskaber
 Sociale aktiviteter
 Sommerhusture
 Studieture
 Tilbud til
 ledige fleksvisiterede
 Årets højtider

VI KAN

BO & JOBUDDANNELSEN HORSENS

Nørrebrogade 9
 8700 Horsens
 Tlf. 7560 1020
www.boogjobuddannelsen.dk
info@boogjobuddannelsen.dk

BLIV STØTTE MEDLEM AF JYSK BØRNEFORSORG/ FREDEHJEM

Bo og Jobuddannelsen er en del af foreningen Jysk børneforsorg / Fredehjem, hvis formål det er at imødekomme udsatte vanskeligt stillede børn, unge og familier. Det sker blandt andet gennem driften af en række selvejende institutioner i samarbejde med offentlige myndigheder og gennem oprettelse og drift af socialpædagogiske alternativer. Bo og Jobuddannelsen er et sådant alternativ, der arbejder på sædvanlige markedsvilkår, og alle kommuner kan gøre brug af vores tilbud.

Foreningen lægger meget vægt på at have en folkelig forankring gennem frivilliges engagement på institutioner og tilbud, ligesom foreningen er glade for at have støtte-medlemmer.

Du kan blive støttemedlem ved at indsætte 100 kroner på konto 3643 4815438450 - skriv medlem i tekstfeltet eller brug Mobile Pay til nummer 91 60 35 96 og skriv medlem i tekstfeltet.



Jysk børneforsorg/Fredehjem

Juli			August			September			Oktober			November			December		
L 1	T 1	F 1	S 1	O 1	F 1	L 1	T 1	F 1	L 1	T 1	F 1	L 1	T 1	F 1	L 1	T 1	F 1
S 2	O 2	L 2	M 2	T 2	L 2	T 2	L 2	T 2	L 2	T 2	L 2	T 2	L 2	T 2	L 2	T 2	L 2
M 3	T 3	S 3	T 3	F 3	S 3	F 3	T 3	F 3	S 3	F 3	T 3	F 3	S 3	F 3	T 3	F 3	S 3
T 4	F 4	M 4	O 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4	L 4
O 5	L 5	T 5	T 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5	S 5
T 6	S 6	O 6	F 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6	M 6
F 7	M 7	T 7	L 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7	T 7
L 8	T 8	F 8	S 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8	O 8
S 9	O 9	L 9	M 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9	T 9
M 10	T 10	S 10	T 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10	F 10
T 11	F 11	M 11	O 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11	L 11
O 12	L 12	T 12	T 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12	S 12
T 13	S 13	O 13	F 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13	M 13
F 14	M 14	T 14	L 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14	T 14
L 15	T 15	F 15	S 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15	O 15
S 16	O 16	L 16	M 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16	T 16
M 17	T 17	S 17	T 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17	F 17
T 18	F 18	M 18	O 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18	L 18
O 19	L 19	T 19	T 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19	S 19
T 20	S 20	O 20	F 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20	M 20
F 21	M 21	T 21	L 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21	T 21
L 22	T 22	F 22	S 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22	O 22
S 23	O 23	L 23	M 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23	T 23
M 24	T 24	S 24	T 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24	F 24
T 25	F 25	M 25	O 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25	L 25
O 26	L 26	T 26	T 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26	S 26
T 27	S 27	O 27	F 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27	M 27
F 28	M 28	T 28	L 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28	T 28
L 29	T 29	F 29	S 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29	O 29
S 30	O 30	L 30	M 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30	T 30
M 31	T 31		T 31														

BO&JOBUDANNELSEN HORSENS

Januar			Februar			Marts			April			Maj			Juni		
S 1	Nytårsdag	0 1	0 1		L 1	M 1	Første maj	T 1									
M 2	1	T 2	T 2		S 2	T 2		18	F 2								
T 3		F 3	F 3		M 3	14	O 3	L 3									
O 4		L 4	L 4		T 4	T 4		S 4	Pinse	dag							
T 5		S 5	S 5		O 5	F 5		M 5	2. pinsedag	Grundlovsdag							
F 6		M 6	M 6	6	T 6	L 6		T 6									23
L 7		T 7	T 7		F 7	S 7		O 7									
S 8		0 8	0 8		L 8	M 8		19	T 8								
M 9	2	T 9	T 9		S 9	Palme	søndag	T 9	F 9								
T 10		F 10	F 10		M 10	15	O 10	L 10									
O 11		L 11	L 11		T 11	T 11		S 11									
T 12		S 12	S 12		O 12	F 12	Store bededag	M 12									24
F 13		M 13	M 13	7	T 13	Skærtorsdag	L 13	T 13									
L 14		T 14	T 14		F 14	Langfredag	S 14	O 14									
S 15		0 15	0 15		L 15	M 15		20	T 15								
M 16	3	T 16	T 16		S 16	Påskedag	T 16	T 16									
T 17		F 17	F 17		M 17	2. påskedag	16	O 17	L 17								
O 18		L 18	L 18		T 18	T 18		S 18									
T 19		S 19	S 19		O 19	F 19		M 19									25
F 20		M 20	M 20	8	T 20	L 20		T 20									
L 21		T 21	T 21		F 21	S 21		O 21									
S 22		0 22	0 22		L 22	M 22		21	T 22								
M 23	4	T 23	T 23		S 23	T 23		F 23									
T 24		F 24	F 24		M 24	17	O 24	L 24									
O 25		L 25	L 25		T 25	T 25	Kristi himmelfartsdag	S 25									
T 26		S 26	S 26		O 26	F 26		M 26									26
F 27		M 27	M 27	9	T 27	L 27		T 27									
L 28		T 28	T 28		F 28	S 28		O 28									
S 29		0 29	0 29		L 29	M 29		22	T 29								
M 30	5	T 30	T 30		S 30	T 30		F 30									
T 31		F 31	F 31			O 31											